

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»**  
(полное наименование образовательной организации)  
**(МАДОУ «Детский сад №4»)**  
(краткое наименование)

Рассмотрен на педагогическом совете  
протокол № 3 от 14 апреля 2021 г.

Утвержден:  
Приказ № 49/ I-ОД от «14» апреля 2021 г

**Отчет о результатах самообследования  
за 2020 год  
Аналитическая часть  
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» ( МАДОУ «Детский сад №4» )
Руководитель	Полевикова Нина Владимировна
Адрес организации	187110, Ленинградская область, г. Кириши, пр. Ленина, д. 19 (I корпус) ул. Советская, д 29 (II корпус)
Телефон, факс	8 (81368) 244-08;
Адрес электронной почты	<a href="mailto:24408@mail.ru">24408@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1967
Лицензия	№ 191-15 от 11.12.2015, серия 47Л01 №0001182, срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее – МАДОУ «Детский сад №4») расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий, состоит из 2-х корпусов.

**Корпус 1:** Общая площадь 1346,47 кв.м. расположен в 2-этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. 7 групп. Состояние помещений удовлетворительное.

**Корпус 2:** Общая площадь 909,3 кв.м. расположен в 2-этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. 5 групп. Состояние помещений удовлетворительное.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №4» – оказание услуг в сфере образования, реализация основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №4» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №4»: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – 7:00 – 17:30. Режим дежурных групп – 17:30 – 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

## II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад №4» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад №4». Управление МАДОУ «Детский сад №4» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №4»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 4»
Наблюдательный совет	Обеспечивает коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в МАДОУ «Детский сад № 4».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 4», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>• Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №6». По итогам 2020 года система управления МАДОУ «Детский сад №4» оценивается как эффективная.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №4» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. МАДОУ «Детский сад №4» посещают 249 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МАДОУ «Детский сад №4» сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

I группа раннего возраста - 1 группа;

II группа раннего возраста – 2 группы;

младшая группа – 2 группы;

средняя группа – 2 группы;

старшая группа – 2 группы;

подготовительная к школе группа – 3 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4» (ООП МАДОУ «Детский сад №4») в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ «Детский сад №4» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	74	30	160	64	15	6	234	94 %
Качество освоения образовательных областей	78	31	161	65	10	4	206	96%

В период с марта по апрель 2020 года педагоги МАДОУ «Детский сад №4» и педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего детей	66
Высокий уровень	0
Хороший уровень	26
Средний уровень	36
Слабый уровень	4

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №4».

### Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится не только в стенах учреждения. Очень слаженная работа в этом направлении проводится с социальными партнерами. Своими социальными партнерами мы считаем:

- МАУДО "МУК"
- МБУДО "Киришская ДЮСШ"
- МБУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
- МАУДО "КДШИ"
- ДК «КИНЕФ»
- Спорткомплекс «Нефтяник». Между нашими учреждениями сложились крепкие связи. Наши дети посещают различные кружки и студии города. На протяжении многих лет на основе договоров о сотрудничестве строится работа по обеспечению преемственности в образовании между нами и педагогическими коллективами школы МОУ «КСОШ № 3», МОУ «КСОШ № 4»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	213	86 %
Неполная с матерью	36	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	27%
Два ребенка	137	55%
Три ребенка и более	44	18%

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Детский сад №4» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

#### **IV. Оценка функционирования системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №4» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2020 г. был проведен опрос среди родителей по итогам работы учреждения. С целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе принимало участие 158 человек, родители воспитанников от 1,5 до 7 лет. Анализируя анкеты, на которые отвечали родители 12 групп нашего дошкольного учреждения можно сделать следующие выводы:

В конце марта 2020 года был проведен опрос среди родителей по итогам работы учреждения за учебный год. С целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе принимало участие 158 человек, родители воспитанников от 1,5 до 7 лет. 56 % воспитанников посещают детский сад более 2 –х лет. Анализируя анкеты, на которые отвечали родители 12 групп нашего дошкольного учреждения можно сделать

следующие выводы:

1. У 59 % опрошенных родителей (законных представителей) дети с желанием ходят в детский сад, скорее, да - у 35 %, 1% - без желания.
2. 23 % опрошенных оценивали общий уровень качества образования на «отлично», на «хорошо» - 67%, «удовлетворительно» - 7 %, 3%- затруднились ответить.
3. 99 % родителей назвали отношения между педагогами и детьми доверительными, заботливыми и доброжелательными; 1% - затруднились ответить.
4. 98 % опрошенных родителей предпочитают водить ребенка в наш детский сад и не хотят переводить в другой. Однако, только 13% оценили рейтинг детского сада, как высокий. 35% - отметили, рейтинг ближе к высокому. Невысокий рейтинг нашего детского сада у 20 % опрошенных.

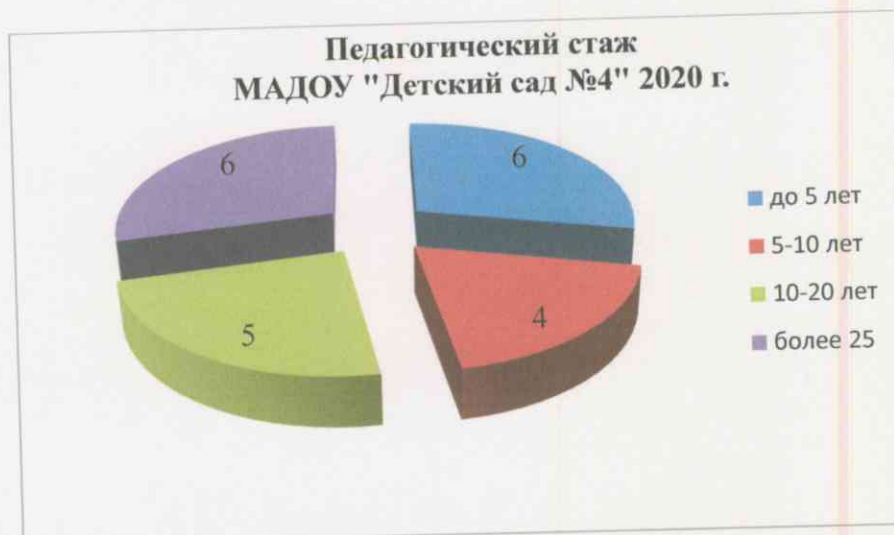
**Вывод:** Анкетирование родителей показала достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №4» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 22, из них: 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад №4»





В 2020 г. все педагоги, прошли КПК по проектной деятельности.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №4» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад №4» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №4» позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МАДОУ «Детский сад №4» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад №4» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- кабинет педагога-психолога -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году с целью улучшения материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №4» были выполнены следующие работы:

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо осуществить благоустройство игровых площадок (прогулочных веранд).

### **VIII. Финансовые ресурсы и их использование**

Средства на финансирование МАДОУ «Детский сад №4» поступают из областного бюджета и бюджета муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области. Оплата за содержание воспитанников производится согласно Постановлению главы администрации Киришского муниципального района № 01.02/1461 от 23.04.2018 г. Родителям выплачиваются компенсации за содержание ребёнка в Учреждении:

- на первого ребенка- 25%;
- на второго ребенка - 55%;
- на третьего и последующих - 75%.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 442 от 26 февраля 2014 г. право на снижение на 50 % размера платы за присмотр и уход за ребенком имеют:

- родители (законные представители), являющиеся сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений по должностям: младший воспитатель, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кастелянша, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, кладовщик;
- родители (законные представители), воспитывающие трех и более несовершеннолетних детей (в том числе усыновленных) и имеющих среднедушевой доход семьи, не превышающий 100 % величины прожиточного минимума, установленной на душу населения в Ленинградской области.

Родительская плата составляет 113 рублей 00 копеек за день посещения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020:



Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	249
в режиме полного дня (8–12 часов)		249
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		249 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		7 (32%)
первой		7 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(28%)
больше 30 лет		4(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (18%)
от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (26%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	22
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №4» Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ «Детский сад №4» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Н.В. Полевикова