

**Принято на педагогическом совете
протокол № 4
от «27» мая 2021 года**

**Утверждено
Приказом № 7-ВОР
от 27.05. 2021 года**

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
в МАДОУ «Детский сад №4»
за 2020-2021 учебный год**

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад №4» за 2020-2021 уч. год

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее именуется - Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. По типу образовательных организаций Учреждение является дошкольной образовательной организацией.

Вышеуказанное учреждение основано в 1967 год (точная дата неизвестна), «Ясли — сад 4» строительного треста 46 Главзапстрой.

С 01.01.1991 года Учреждение передано на баланс Киришского ГОРОНО на основании решения Киришского горисполкома 6/263 от 19.04. 1990 года «О передаче отделу народного образования Киришского горисполкома детских дошкольных учреждений»

С 1 апреля 2019 года на основании Постановления администрации Киришского муниципального района Ленинградской области от 26.10.2018г №2620 МАДОУ "Детский сад №4" реорганизовано в форме присоединения к нему МДОУ "Детский сад №18".

Учредителем является муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области, в лице муниципального учреждения «Администрация муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области». Учредитель несет ответственность по обязательствам Учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании». Учредитель осуществляет контроль деятельности . Учреждения по всем вопросам управления движимым и недвижимым имуществом, закреплённым за учреждением на праве оперативного управления

Адрес учредителя: г. Кириши, ул. Советская д. 20

2. Учреждение является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

3. Учреждение по своему типу является автономным.

4. Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №4»

5. Адрес учреждения (юридический и фактический):

187110, Ленинградская область,

город Кириши

проспект Ленина, дом 19 (корпус 1)

улица Советская дом 29 (корпус2)

Вышестоящим органом по отношению к Учреждению является Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области

В 2020-2021 учебном году в нашем учреждении функционировало 12 групп, в том числе:

- I группа раннего возраста /1-2 года/ - 1;
- II группа раннего возраста/2-3 года/ - 2;
- младшая группа /3-4 года/ - 2;
- средняя группа /4-5 лет/ - 2;
- старшая группа /5-6 лет/ - 2;
- подготовительная к школе группа /6-7 лет/ - 3 .

Численный состав педагогических кадров МАДОУ «Детский сад №4»

на 01.06.2021 года составляет 22 человека :

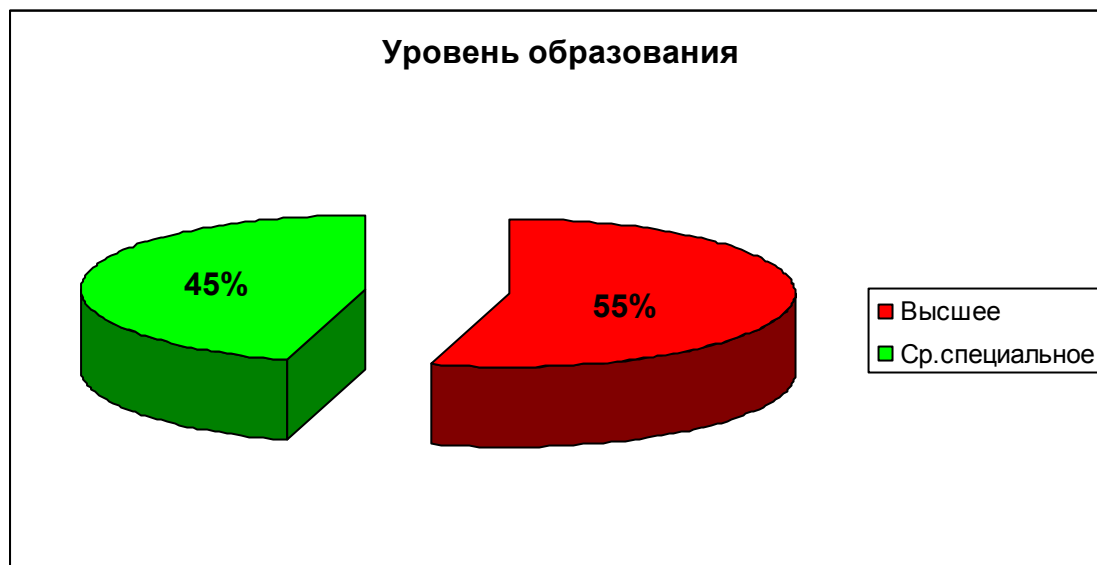
- 18 воспитателей
- 3 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 зам. заведующего по ВР;
- 1 заведующий

Высшее образование имеют 12 человек, что составляет – 55 %

1 инструктор по физической культуре, 11 педагогов

Среднее специальное образование имеет 10 человек, что составляет – 45 %

7 педагога и 2 музыкальных руководителя



По квалификационным категориям педагогический состав распределен следующим образом:

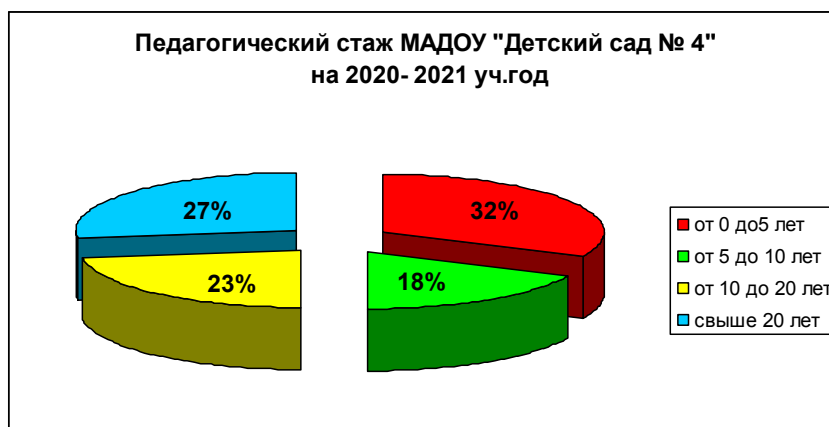
- высшую квалификационную категорию имеет **7 человек – 32%**
/4 педагогов, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя /
- I квалификационную категорию имеют **7 человек – 32%**
/ 7 педагогов, /
- соответствие занимаемой должности - **2 человек - 9%**
/заведующий/
- Нет категории – **6 человек – 27%** /6 педагога /



Кроме того, в учреждении работает педагог-психолог и учитель-логопед Киришского центра медико-психолого-педагогического сопровождения (Киришский центр МППС).

Педагогический стаж работников МАДОУ «Детский сад №4»

- от 0 до 5 лет 7 человек – **32%**
- от 5 до 10 лет 4 человека – **17%**
- от 10 до 20 лет 5 человек – **23%**
- свыше 20 лет 6 человек – **27%**



Организационно-педагогическая работа.

ДООУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с основной образовательной программой (далее - ООП), составленной на основе Программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- * Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей. Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий. Создавать в МАДОУ условия, способствующие формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.
- * Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров в вопросах использования современных образовательных технологий; создать условия для внедрения ИКТ- технологий, использование цифровых ресурсов в организации образовательного процесса.
- * Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через использование инновационных методов и форм работы с детьми.
- * Продолжать формировать единое образовательное пространство по средствам активизации различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Реализуя данные задачи, мы провели следующую работу:

По 1 задаче:

 В декабре, марте и мае было проведены медико-педагогические совещания «Анализ заболеваемости детей за осенний, зимний, весенний периоды», в ноябре «Особенности нервно - психического развития детей раннего возраста, их учет в работе с детьми. Вопросы адаптации»

Проблемные проверки по темам:

- * Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом;
- * «Утренний фильтр» в группах раннего возраста»
- * Выносной материал для игр на прогулке зимой. Организация наблюдений на прогулке.
- * Проведение артикуляционной гимнастики.

Проводились различные физкультурные мероприятия в течение всего учебного года:

- Спортивное развлечение: «Осенний квест», «В страну «Неболейка»
- Развлечение: «Масленица»
- Спортивное развлечение: «На страже Отечества», посвященный 23 февраля
- Спортивное развлечение: «Дорогами победы»

К сожалению, по объективной причине дети подготовительной группы не смогли принять участие (карантин по ветряной оспе) в районной спартакиаде «Крепыш».

Воспитанники принимали активное участие в мероприятиях города: «Кросс нации», «Лыжня России».

По 2 задаче проведены:

-  **Педагогический час** «Современные образовательные технологии в ДОУ»,
-  **Педагогический совет** «Роль современных образовательных технологий в формировании условий для повышения качества образования»
-  **Консультации:** «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования»
«Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО»
«Использование цифровых ресурсов в образовательном процессе»
«ИКТ- технологии в работе современного педагога»
«Лэпбук как инновационная технология дошкольного образования»
-  **Открытые просмотры:**
 - ✓ «Использование технологии исследовательской деятельности в подготовительной группе» гр №6 Варнавских Е.С.
 - ✓ «Использование технологии развивающего обучения в подготовительной группе» гр. №12 Пономарева Т.А.
 - ✓ «Проектная деятельность в подготовительной группе» гр. №2 Урезалова С.Н. «Капустная вечеринка»
 - ✓ «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в старшей группе» гр. №3 Пронина Г.Б.
 - ✓ «ИКТ-технологии в музыкальном воспитании». Рыженкова Ю.В.
 - ✓ «Использование мнемотехники в образовательном процессе» Воробьева Г.М.

 Тематический контроль:

«Состояние работы по использованию современных образовательных технологий в МАДОУ»

По 3 задаче проведены:

-  **Педагогический час** «Система работы по формированию элементарных математических представлений»
-  **Педагогический совет** «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС»
-  **Семинар-практикум:** «Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»
-  **Конкурс математических уголков**

Открытые просмотры:

Тематический контроль:

- ✓ открытое занятия по сенсорном развитию в группе раннего возраста №7, воспитатель Рогова О.И.
- ✓ открытое занятие в средней группе по ФЭМП: «Путешествие колобка». Воспитатель Шишкина Н.И.
- ✓ открытое занятие в подготовительной группе «Игровые технологии по формированию элементарных математических представлений у детей 6-7 лет». Воспитатель Варнавских Е.С.
- ✓ открытое занятие в старшей группе «Современные подходы в реализации задач по ФЭМП в условиях внедрения ФГОС в ДО» педагог Пронина Г.Б.
- ✓ открытое занятие в подготовительной группе «ФЭМП в НОД» педагог Пономарева Т.А.
- ✓ открытое занятие в младшей группе «Игровые методы и приемы по формированию элементарных математических представлений у детей 3-4 лет». педагог Конькова Е.Б.
- ✓ открытое занятие в подготовительной группе «Современные технологии в решении задач по ФЭМП с детьми 7г.ж.» педагог Павленко О.Н.

По 4 задаче проведены:

Реализации и решению данной задачи наш педагогический коллектив уделил очень много внимания, реализовывалась она на протяжении всего года. Более подробнее по решению этой задачи можно ознакомиться в разделе «Работа с родителями», «Работа с социумом».

В этом учебном году с детьми старшего д/в проводились индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом Зайцевой Н.В.

Хочется отметить помощь и работу педагога-психолога Сидоровой Е.О. Она проводила в подготовительных группах занятия по подготовке к школе, проводилась диагностика «Готовности детей к школе» /начало и конец уч. года./

Помимо выполнения годовых задач детский сад принял активное участие в следующих мероприятиях:

Выставки поделок и вернисажи:

- ✓ «Осеннее дерево»
- ✓ «День матери»
- ✓ «Новогодняя поздравительная открытка»
- ✓ «Весенний букет»

Социальные акции:

- ✓ «День матери»
- ✓ «День пожилого человека»

- ✓ «Дорога и мы»
- ✓ «Эко марафон»
- ✓ «Спасем ежей»
- ✓ «Собери макулатуру - спаси дерево»

Конкурсы:

- ✓ «Неопалимая Купина»
- ✓ «Дорога и мы»
- ✓ «115-летие со Дня рождения А.Л.Барто»

Работа с кадрами.

В 2020-2021 уч.г. 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по теме «Проектная деятельность в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - 32 часа. Кроме этого 1 педагог подтвердила первую квалификационную категорию; 1 педагог – на высшую.

В конце учебного года педагогам учреждения была предложена анкета по итогам работы (в анкетировании приняло 17 педагогов):

1. Самым эффективным мероприятием в учреждении педагоги назвали:

I место – мастер класс по развивающим играм (8 анкет)

II место – открытые занятия по ФЭМП (5 человек)

2. На вопрос о мероприятиях, которые способствовали профессиональному росту, большинство педагогов отметили:

Открытые занятия – 4 человека;

Были отмечены курсы повышения квалификации, утренники, выставки, конкурсы по -2 анкет

3. А вопрос о менее эффективных мероприятиях педагогами были отмечены курсы по проектной деятельности – 4 человека и акция «Спасем ёжика» -2 человека. Привлечение родителей и детей к участию в конкурсах и акциях – 1 человек.

4. На вопрос о мероприятиях, которые педагоги могут провести, как организаторы: «Музейная педагогика», «Развитие выразительной речи у детей через театральную деятельность», «Использование ИКТ в занятиях», «Патриотическое воспитание», Кинезиологические упражнения», «Бумагопластика, как средство развития творческих способностей у детей», мастер – классы, выставки и акции. .

5. Педагогам было предложено оценить работу своих коллег и выбрать лучших по номинациям.

Номинация «Лучшее открытое занятие»

I место – Павленко О.Н. / 7 баллов/

II место – Пронина Г.Б. / 5 балла/

Номинация «Самый активный педагог»

I место - Рогова О.И. /5 балла/

II место – Вафина Т.В. /2 балла/

II место – Пономарева Т.А. /2 балла/

Номинация «Педагог- профессионал»

I место – Пронина Г.Б. / 9 баллов/

II место – Вафина Т.В. / 3 балла/

Номинация «Лучший специалист детского сада»

I место – Фомина И.В. / 7 баллов/

II место – Ильина Т.В. /2 балла/

II место – Вафина Т.В. /2 балла/

Номинация «Лучший младший воспитатель»

I место – Васильева Е.И. / 7 баллов/

II место – Пелгоген Ю.И. / 4 баллов/

III место – Андреева Т.Г. / 2 балла/

III место – Нурмагомедова Х.А. /2 балла/

Физкультурно-оздоровительная работа

В учреждении стараемся создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, частично введена индивидуальная замена продуктов по показаниям.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование – гимнастические стенки, маты, гимнастические скамейки, хопы, фитболы, обручи, скалки, мячи разного диаметра и пр. Во всех группах также имеется достаточное количество разнообразного спортивного оборудования для организации двигательной активности детей, профилактических оздоровительных мероприятий, оборудованы центры движений /спортивные уголки/.

В учреждении стараемся создать условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей /на всех группах имеются рекомендации по организации с детьми различных форм физкультурной работы/, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, использование вариативных программ, методик и технологий по физическому развитию детей. Проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий, на которых осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Систематически проводятся УГГ, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры, физкультминутки и динамические паузы (двигательные разминки) на занятиях и не вне них, спортивные праздники и развлечения и т.д.

В каждой возрастной группе ведется социально-медицинский паспорт группы, в котором ежемесячно отслеживается заболеваемость детей. Раз в квартал проводятся медико-педагогические совещания, посвященные анализу заболеваемости детей и физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

Родители воспитанников информируются об оздоровительной работе учреждения – знакомятся с планом оздоровительных мероприятий группы, с антропометрическими данными детей и т.д.

Вместе с инструктором по физо разрабатывается план-программа педагогического образования и приобщения к ЗОЖ родителей (законных представителей) воспитанников. В рамках этого плана физкультурным руководителем ежеквартально в дошкольных группах проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия (занятия), с практическими и теоретическими рекомендациями по вопросам оздоровления детей. Ежемесячно в соответствии с планом работы педагоги на группах через информационные стенды «Уголок здоровья» проводили пропаганду ЗОЖ среди родителей.

В учреждении разработан график оздоровительных мероприятий с участием всех специалистов д/сада.

Проводятся следующие оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- ❑ витаминотерапия,
- ❑ сквозное проветривание в целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности. Прекращается за 30 мин до прихода детей в группу,
- ❑ одностороннее проветривание, допускаются колебания температуры воздуха (во время игр, занятий, сна),
- ❑ дыхательная гимнастика,
- ❑ гимнастика для глаз,
- ❑ хождение босиком по «дорожкам здоровья»,
- ❑ различные виды игрового массажа (самомассаж, с массажными мячами.),
- ❑ обширное умывание,
- ❑ прогулки в любую погоду, пешие прогулки и походы,
- ❑ гимнастика после сна,
- ❑ ароматизация помещений /чесночные «букетики», луковая терапия/,
- ❑ комплекс неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ /дибазол, вакцинация против гриппа, оксолиновая мазь/
- ❑ кварцевание помещений

Активизация работы по проведению комплекса закаливающих процедур и профилактических мероприятий во всех возрастных группах, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей, воспитание у дошкольников безопасного поведения будет одной из ведущих задач следующего учебного года.

Кроме того, планируем возобновить работу детско-родительского клуба, целью которого является создание устойчивой мотивации, потребности у родителей и детей в партнерском взаимодействии; в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.

Качественно-количественный анализ результатов готовности к школе выпускников 2020-2021 уч. года

Всего 52 выпускника (4 детей остаются в детском саду)

I группа здоровья – 9 человек;

II группа здоровья – 37 человек;

III группа здоровья - 6 человек

Распределение по школам:

МОУ «КСОШ №1» -1 чел.

МОУ «КСОШ №2» -4 чел.

МОУ «КСОШ №3» - 18 чел.

МОУ «Гимназия» - 20 чел.

МОУ «КСОШ № 6» - 3 чел.

МОУ «КСОШ №7» - 4 чел.

2 ребенка отправлены на ТМПТК для определения программы обучения

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

конец 2020-2021 уч. год гр.№ 2

детей по списку: 17

проверено 16

ПАРАМЕТРЫ	ДЕТИ					
	знают		затрудняются		не знают	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Счет в прямом порядке						
☀ до 10	16	100 %				
☀ до 20	15	94%	1	6%		
☀ от 10	16	100%				
☀ от 20	15	94%	1	6%		
☀ от 0 до 10	15	94%	1	6%		
☀ от 0 до 20	10	62%	6	38%		
Знают состав числа 10						
☀ от 0 до 10	10	62%	6	38%		
☀ от 0 до 20	5	31%	9	57%	2	12%
Знают отношение чисел	14	88%	2	12%		
Ориентируются в пространстве	15	94%	1	6%		
☀ круг	16	100%				
☀ квадрат	16	100%				
☀ овал	16	100%				
☀ прямоугольник	16	100%				
☀ многоугольник	16	100%				
Составляют и решают задачи (на сложение)	14	88%	2	12%		
Составляют и решают задачи (на вычитание)	14	88%	2	12%		
☀ по 1	14	88%	2	12%		
☀ по 2	14	88%			2	12%
☀ по 3	14	88%			2	12%
☀ по 1	14	88 %	2	12%		
☀ по 2	14	88%			2	12%
☀ по 3	14	88%			2	12%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ.

конец 2020-2021 уч. год 2 гр.

детей по списку: 17

проверено 16

ПАРАМЕТРЫ	ДЕТИ					
	знают		затрудняются		не знают	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Знание букв						
☀ знают все буквы	16	100%				
☀ знают лишь отдельные буквы						
☀ не знают букв						
Навыки чтения						
☀ не читают	5	31%				
☀ читают	11	69 %				
*по буквам						
*по слогам	11	69 %				
*целыми словами						
*другое						
Умение составлять предложения						
☀ умеют составлять предложения	15	94%				
☀ затрудняются в составлении предложений	1	6 %				
☀ не умеют составлять предложения						
Умение делить предложения на слова						
☀ делят предложения на слова	15	94%				
☀ затрудняются в делении предложения на слова	1	6 %				
☀ не умеют делить предложения на слова						
Умение делить слова на слоги						
☀ умеют делить слова на слоги	13	81%				
☀ затрудняются в делении слов на слоги	3	19%				
☀ не умеют делить слова на слоги						
Звуковой анализ слова						
☀ производят звуковой анализ слова	13	81%				
☀ затрудняются производить звуковой анализ слова	3	19%				
☀ не умеют производить звуковой анализ слова						

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

конец 2020-2021 уч. год гр.№ 6

детей по списку: 19

проверено 19

ПАРАМЕТРЫ	ДЕТИ					
	знают		затрудняются		не знают	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Счет в прямом порядке						
☀ до 10	19	100 %				
☀ до 20	19	100%				
☀ от 10	19	100%				
☀ от 20	17	90%	2	10%		
☀ от 0 до 10	19	100%				
☀ от 0 до 20	17	90%	2	10%		
Знают состав числа 10						
☀ от 0 до 10	19	100%				
☀ от 0 до 20	10	53%	9	47%		
Знают отношение чисел	16	84%	3	16%		
Ориентируются в пространстве	19	100%				
☀ круг	19	100%				
☀ квадрат	19	100%				
☀ овал	19	100%				
☀ прямоугольник	19	100%				
☀ многоугольник	18	95%	1	5%		
Составляют и решают задачи (на сложение)	17	90%	2	10%		
Составляют и решают задачи (на вычитание)	17	90%	2	10%		
☀ по 1	17	90%	2	10%		
☀ по 2	17	90%			2	10%
☀ по 3	17	90%			2	10%
☀ по 1	17	90 %	2	10%		
☀ по 2	17	90%			2	10%
☀ по 3	17	90%			2	10%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ.

конец 2020-2021 уч. год 6 гр.

детей по списку: 20

проверено 19

ПАРАМЕТРЫ	ДЕТИ					
	знают		затрудняются		не знают	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Знание букв						
☀ знают все буквы	19	100%				
☀ знают лишь отдельные буквы						
☀ не знают букв						
Навыки чтения						
☀ не читают	9	47%				
☀ читают	10	53 %				
*по буквам						
*по слогам	8	43%				
*целыми словами	2	10%				
*другое						
Умение составлять предложения						
☀ умеют составлять предложения	16	84%				
☀ затрудняются в составлении предложений			3	16%		
☀ не умеют составлять предложения						
Умение делить предложения на слова						
☀ делят предложения на слова	15	79%				
☀ затрудняются в делении предложения на слова	3	16 %				
☀ не умеют делить предложения на слова	1	5%				
Умение делить слова на слоги						
☀ умеют делить слова на слоги	17	90%				
☀ затрудняются в делении слов на слоги	2	10%				
☀ не умеют делить слова на слоги						
Звуковой анализ слова						
☀ производят звуковой анализ слова	18	95%				
☀ затрудняются производить звуковой анализ слова	1	5%				
☀ не умеют производить звуковой анализ слова						

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

конец 2020-2021 уч. год гр.№ 12

детей по списку: 21

проверено 21

ПАРАМЕТРЫ	ДЕТИ					
	знают		затрудняются		не знают	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Счет в прямом порядке						
☀ до 10	20	95 %	1	5%		
☀ до 20	18	85%	1	5%	2	10%
☀ от 10	18	85%	1	5%	2	10%
☀ от 20	18	85%			3	15%
☀ от 0 до 10	20	95%	1	5%		
☀ от 0 до 20	18	85%	1	5%	2	10%
Знают состав числа 10						
☀ от 0 до 10	18	85%	2	10%	1	5%
☀ от 0 до 20		0%				
Знают отношение чисел	18	85%	2	10%	1	5%
Ориентируются в пространстве	18	85%	2	10%	1	5%
☀ круг	21	100%				
☀ квадрат	21	100%				
☀ овал	21	100%				
☀ прямоугольник	21	100%				
☀ многоугольник	19	90%	1	5%	1	5%
Составляют и решают задачи (на сложение)	18	85%	2	10%	1	5%
Составляют и решают задачи (на вычитание)	18	85%	2	10%	1	5%
☀ по 1	18	85%	2	12%		
☀ по 2	18	85%			2	12%
☀ по 3	18	85%			2	12%
☀ по 1	18	85 %	2	10%	1	5%
☀ по 2	18	85%			3	15%
☀ по 3	18	85%			3	15%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ.

конец 2020-2021 уч. год 12 гр.

детей по списку: 21

проверено 21

ПАРАМЕТРЫ	ДЕТИ					
	знают		затрудняются		не знают	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Знание букв						
☀ знают все буквы	17	81%				
☀ знают лишь отдельные буквы						
☀ не знают букв	4	19				
Навыки чтения						
☀ не читают	4	19%				
☀ читают	17	81 %				
*по буквам						
*по слогам	5	24 %				
*целыми словами	12	57%				
*другое						
Умение составлять предложения						
☀ умеют составлять предложения	18	85%				
☀ затрудняются в составлении предложений	2	10 %				
☀ не умеют составлять предложения	1	5%				
Умение делить предложения на слова						
☀ делят предложения на слова	18	85%				
☀ затрудняются в делении предложения на слова	2	10 %				
☀ не умеют делить предложения на слова	1	5%				
Умение делить слова на слоги						
☀ умеют делить слова на слоги	18	85%				
☀ затрудняются в делении слов на слоги	1	5%				
☀ не умеют делить слова на слоги	2	10%				
Звуковой анализ слова						
☀ производят звуковой анализ слова	18	85%				
☀ затрудняются производить звуковой анализ слова	1	5%				
☀ не умеют производить звуковой анализ слова	2	10%				

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ
РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**

конец 2020-2021 уч. год гр.№ 12

детей по списку: 21

проверено 21

ПАРАМЕТРЫ	ДЕТИ					
	знают		затрудняются		не знают	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Счет в прямом порядке						
☀ до 10	20	95 %	1	5%		
☀ до 20	18	85%	1	5%	2	10%
☀ от 10	18	85%	1	5%	2	10%
☀ от 20	18	85%			3	15%
☀ от 0 до 10	20	95%	1	5%		
☀ от 0 до 20	18	85%	1	5%	2	10%
Знают состав числа 10						
☀ от 0 до 10	18	85%	2	10%	1	5%
☀ от 0 до 20		0%				
Знают отношение чисел	18	85%	2	10%	1	5%
Ориентируются в пространстве	18	85%	2	10%	1	5%
☀ круг	21	100%				
☀ квадрат	21	100%				
☀ овал	21	100%				
☀ прямоугольник	21	100%				
☀ многоугольник	19	90%	1	5%	1	5%
Составляют и решают задачи (на сложение)	18	85%	2	10%	1	5%
Составляют и решают задачи (на вычитание)	18	85%	2	10%	1	5%
☀ по 1	18	85%	2	12%		
☀ по 2	18	85%			2	12%
☀ по 3	18	85%			2	12%
☀ по 1	18	85 %	2	10%	1	5%
☀ по 2	18	85%			3	15%
☀ по 3	18	85%			3	15%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ.

конец 2020-2021 уч. год 2, 6, 12 групп.

детей по списку: 57

проверено 56

ПАРАМЕТРЫ	ДЕТИ					
	знают		затрудняются		не знают	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Знание букв						
☀ знают все буквы	52	93%				
☀ знают лишь отдельные буквы						
☀ не знают букв	4	7%				
Навыки чтения						
☀ не читают	18	32%				
☀ читают	38	68 %				
*по буквам						
*по слогам	24	43 %				
*целыми словами	14	57%				
*другое						
Умение составлять предложения						
☀ умеют составлять предложения	49	88%				
☀ затрудняются в составлении предложений	6	11 %				
☀ не умеют составлять предложения	1	1%				
Умение делить предложения на слова						
☀ делят предложения на слова	48	86%				
☀ затрудняются в делении предложения на слова	6	11 %				
☀ не умеют делить предложения на слова	2	3%				
Умение делить слова на слоги						
☀ умеют делить слова на слоги	48	86%				
☀ затрудняются в делении слов на слоги	6	11%				
☀ не умеют делить слова на слоги	2	3%				
Звуковой анализ слова						
☀ производят звуковой анализ слова	49	88%				
☀ затрудняются производить звуковой анализ слова	5	9%				
☀ не умеют производить звуковой анализ слова	2	3%				

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ
РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**

конец 2020-2021 уч. год групп № 2, 6, 12

детей по списку: 57

проверено 56

ПАРАМЕТРЫ	ДЕТИ					
	знают		затрудняются		не знают	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Счет в прямом порядке						
☀ до 10	55	98 %	1	2%		
☀ до 20	52	94%	2	3%	2	3%
☀ от 10	53	96%	1	1%	2	3%
☀ от 20	50	90%	3	5%	3	5%
☀ от 0 до 10	54	97%	2	3%		
☀ от 0 до 20	45	81%	9	16%	2	3%
Знают состав числа 10						
☀ от 0 до 10	47	84%	8	14%	1	2%
☀ от 0 до 20	15	27%	18	32%	23	41%
Знают отношение чисел	48	87%	7	12%	1	1 %
Ориентируются в пространстве	52	94%	3	5%	1	1%
☀ круг	56	100%				
☀ квадрат	56	100%				
☀ овал	56	100%				
☀ прямоугольник	56	100%				
☀ многоугольник	53	96%	2	3%	1	1%
Составляют и решают задачи (на сложение)	49	88%	6	11%	1	1%
Составляют и решают задачи (на вычитание)	49	88%	6	11%	1	1%
☀ по 1	49	88%	6	11%	1	1%
☀ по 2	49	88%			7	12%
☀ по 3	49	88%			7	12%
☀ по 1	49	88 %	6	11%	1	1%
☀ по 2	49	88%			7	12%
☀ по 3	49	88%			7	12%

Педагогом-психологом Сидоровой Е.О. были продиагностированы все выпускники.

При сравнительном анализе результатов диагностики детей выпускников начала и конца учебного года наблюдается положительная динамика по всем показателям диагностики «Готовности детей к школе». Дети неплохо «подготовлены» к школе, что было отмечено педагогами МОУ «Гимназия» на итоговых занятиях по грамоте и ФЭМП.

**Сводная таблица результатов диагностики готовности к школе
конец 2020-21 учебного года**

МАДОУ «Детский сад №4» гр. № 2, 6, 12.

Обследованы 49 человек 1 чел. = 2,04%

Психологические качества		Уровни развития							
		слабый		средний		хороший		высокий	
1. Речевое развитие		4	8,16%	36	73,47%	9	18,37%		
2. Визуаль. мышление	Лин.	1	2,04%	27	55,1%	21	42,86%		
	Структ.	11	22,45%	28	57,14%	10	20,41%		
3. Интуитивное мышление		8	16,33%	19	38,77%	21	42,86%	1	2,04%
4. Логическое мышление		8	16,33%	30	61,32%	11	22,45%		
5. Речевое мышление		3	6,12%	27	55,1%	18	36,73%	1	2,04%
6. Образное мышление		12	24,49%	25	51,02%	12	24,49%		
7. Абстрактное мышление		11	22,45%	23	46,94%	15	30,61%		
8. Скорость переработки информации		4	8,16%	30	61,32%	14	28,57%	1	2,04%
9. Внимательность		11	22,45%	16	32,65%	15	30,61%	7	14,29%
10. Зрительно-моторная координация		14	28,57%	19	38,78%	13	26,53%	3	6,12%
11. Кратковрем. речевая память		5	10,2%	27	55,1%	16	32,65%	1	2,04%
12. Кратковрем зрительная память		5	10,2%	29	59,18%	10	20,41%	5	10,2%
13. Тревожность		4	8,16%	18	36,73%	20	40,82%	7	14,29%

Всего детей: 49

с ВЫСОКИМ уровнем 0 человек

с ХОРОШИМ уровнем 13 человек

со СРЕДНИМ уровнем 35 человека

со СЛАБЫМ уровнем 1 человека

**Таблица результатов диагностики готовности к школе
конец 2020-21 учебного года**

МАДОУ «Детский сад №4» гр. № 2

Обследован 15 человек 1 чел. = 6,8%

Психологические качества		Уровни развития							
		слабый		средний		хороший		высокий	
1. Речевое развитие		1	6,8%	12	80%	2	13,2%	0	0%
2. Визуаль. мышление	Лин.	0	0%	12	80%	3	20%	0	0%
	Структ.	3	20%	9	60%	3	20%	0	0%
3. Интуитивное мышление		2	13,5%	4	26,7%	9	60%	0	0%
4. Логическое мышление		3	20%	8	53%	4	27%	0	0%
5. Речевое мышление		1	6,8%	8	52,5%	5	33,9%	1	6,8%
6. Образное мышление		3	20%	6	40%	6	40%	0	0%
7. Абстрактное мышление		2	13%	7	47%	6	40%	0	0%
8. Скорость переработки информации		1	6,8%	8	53%	5	33,4%	1	6,8%
9. Внимательность		4	27%	4	27%	3	20%	4	26%
10. Зрительно-моторная координация		4	27%	5	33,4%	4	26,6%	2	13%
11. Кратковрем. речевая память		1	6,8%	9	60%	5	33,2%	0	0%
12. Кратковрем зрительная память		0	0%	9	60%	4	27%	2	13%
13. Тревожность		1	6,8%	5	33,6%	5	33,6%	4	26%

Всего детей: 15

с ВЫСОКИМ уровнем 0 человек

с ХОРОШИМ уровнем 5 человек

со СРЕДНИМ уровнем 10 человека

со СЛАБЫМ уровнем 0 человека

**Таблица результатов диагностики готовности к школе
конец 2020-21 учебного года**

МАДОУ «Детский сад №4» гр. № 6

Обследованы 16 человек 1 чел. = 6,3%

Психологические качества		Уровни развития							
		Слабый		средний		хороший		высокий	
1. Речевое развитие		0	0%	10	63%	6	37%		
2. Визуаль. мышление	Лин.	0	0%	7	44%	9	56%		
	Структ.	2	12,5%	12	75%	2	12,5%		
3. Интуитивное мышление		2	12,5%	6	37,5%	8	50%		
4. Логическое мышление		2	12,5%	9	56,5%	5	31%	1	5,5%
5. Речевое мышление				6	37,5%	9	56,2%	1	6,3%
6. Образное мышление		2	12,5%	11	68,8%	3	18,2%		
7. Абстрактное мышление		4	25%	9	56,25%	3	18,75%		
8. Скорость переработки информации		2	12,5%	11	68,75%	3	18,75%		
9. Внимательность		3	18,7%	6	37,5%	6	37,5%	1	6,3%
10. Зрительно-моторная координация		3	18,7%	7	43,5%	5	31,5%	1	6,3%
11. Кратковрем. речевая память		2	11%	10	55%	6	34%	0	0%
12. Кратковрем зрительная память		1	6,3%	8	50%	6	37,4%	1	6,3%
13. Тревожность		1	6,3%	6	37,6%	8	50%	1	6,3%

Всего детей: 16

с ВЫСОКИМ уровнем 0 человек

с ХОРОШИМ уровнем 6 человек

со СРЕДНИМ уровнем 10 человек

со СЛАБЫМ уровнем 0 человек

**Таблица результатов диагностики готовности к школе
конец 2020-21 учебного года**

МАДОУ «Детский сад №4» гр. № 12

Обследован 18 человек 1 чел. = 5,6%

Психологические качества		Уровни развития							
		слабый		средний		хороший		высокий	
1. Речевое развитие		3	16,7%	14	77,8%	1	5,5%		
2. Визуаль. мышление	Лин.	1	5,5%	8	44,5%	9	50%		
	Структ.	6	33,3%	7	38,9%	5	27,8%		
3. Интуитивное мышление		4	22,2%	9	50%	4	22,2%	1	5,6%
4. Логическое мышление		3	16,7%	13	72,2%	2	11,2%		
5. Речевое мышление		2	11,1%	11	61,1%	5	27,8%		
6. Образное мышление		7	38,9%	8	44,4%	3	16,7%		
7. Абстрактное мышление		5	27,8%	7	38,9%	6	33,3%		
8. Скорость переработки информации		1	5,6%	11	61,1%	6	33,3%		
9. Внимательность		4	22,3%	6	33,3%	6	33,3%	2	11,1%
10. Зрительно-моторная координация		7	38,9%	7	38,9%	4	22,2%		
11. Кратковрем. речевая память		3	16,7%	10	55,6%	5	27,8%		
12. Кратковрем зрительная память		3	16,7%	12	66,7%	2	11,1%	1	5,6%
13. Тревожность		2	11,1%	7	38,9%	7	38,9%	2	11,1%

Всего детей: 18

с ВЫСОКИМ уровнем 0 человек

с ХОРОШИМ уровнем 15 человек

со СРЕДНИМ уровнем 2 человека

со СЛАБЫМ уровнем 1 человека

Работа с родителями

Одной из годовых задач была задача по работе с родителями:

Продолжение работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействие активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях ФГОС дошкольного образования.

В начале учебного года, как всегда, педагогами всех групп были изготовлены визитные карточки групп для родителей /характеристика возрастных психологических особенностей детей, режим дня, расписание занятий, правила внутреннего распорядка для родителей, план мероприятий на месяц и т.д./. Был составлен обобщенный социологический портрет родителя детского сада по результатам опроса и сбора необходимой информации.

К сожалению, в этом учебном году, нам не удалось провести день открытых дверей для родителей (по причине карантина).

В течение года из-за карантинных мероприятий родители приглашались индивидуально на дискуссионные встречи с педагогами и психологом по тем вопросам, которые, как показывали данные опроса и консультирования, вызывают беспокойство и наиболее интересны им.

Педагог-психолог нашего учреждения проводила консультирование родителей по вопросам психического развития ребенка, диагностики готовности ребенка к школе и.д.

В конце мая для родителей, чьи дети только поступают в д/сад, были проведены ознакомительные родительские собрания

По-прежнему, стараемся проводить совместные с родителями увеселительные и развлекательные мероприятия: праздники, конкурсы, развлечения, выставки творческих работ на разную тему: «Осеннее дерево», «Новогодняя открытка», «Весенний букет».

По-прежнему, большую помощь родители оказывают и в повседневной работе: в оформлении и ремонте групповых помещений, в подготовке разного рода мероприятий, в оборудовании участков, в утеплении территории, приобретении игрушек, развивающих игр, а так же принимали активное участие в социальных акциях, городских конкурсах. Всем тем, кто оказывал помощь, объявлялась благодарность через благодарственные письма на группу.

АНАЛИЗ АНКЕТ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

ЗА 2020 – 2021 УЧ.Г.

В конце апреля 2021 уч. года был проведен опрос среди родителей по итогам работы учреждения за учебный год. С целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе принимало участие 148 человек, родители воспитанников от 1,5 до 7 лет. Дети посещающие детский сад менее 1 года составляют 19,6%, от 1 года до лет -

23,6%, более 2 лет -56,8 % . Анализируя анкеты, на которые отвечали родители 10 групп нашего дошкольного учреждения можно сделать следующие **выводы:**

- 1.** У 81 % опрошенных родителей (законных представителей) дети с желанием ходят в детский сад, 10,1% - без желания, затрудняются с ответом 4,7%.
- 2.** 23,6 % опрошенных оценивали общий уровень качества образования на «отлично» , на «хорошо» - 53%, «удовлетворительно» - 17,5% ; 4%- затруднились ответить, не удовлетворены - 1,9%
- 3.** 93,3 % родителей назвали отношения между педагогами и детьми доверительными, заботливыми и доброжелательными; равнодушные и отстраненные – 3,4%.
- 4.** 76,4% опрошенных родителей предпочитают водить ребенка в наш детский сад и не хотят переводить в другой. Однако, только 11,5% оценили рейтинг детского сада, как высокий. 26,4% - отметили, рейтинг ближе к высокому. Невысокий рейтинг нашего детского сада у 29,7 % опрошенных, низкий 8,1%.
- 5.** Радует, что 79,1 % опрошенных считают, что администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей детей. Отрицательно ответили – 8,2%; а 12,8% затрудняются ответить. Пользуются рекомендациями педагогов 87,8%; не пользуются – 4,4%.
- 6.** Питание в детском саду устраивает – 62,8 %; 27% опрошенных - в чем-то не устраивает питание в детском саду. А некоторых родителей этот вопрос затрудняет ответить.
- 7.** 84,5 % родителей получают поддержку и помощь от педагогов в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием. Не получают 3,4%.
- 8.** А вот на вопрос о соответствии помещений и игровых площадок современным требованиям ответили следующим образом: соответствуют – 18,2%; скорее, не соответствуют – 75,7 %. 52,1% родители считают, что ДОО обеспечен в достаточном количестве игрушками и пособиями, а 31,8% считают не достаточным такое количество пособий.
- 9.** 80,4 % родителей отметили, что в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, режим проветривания и пр.) 12,9% не устраивает.
- 10.** 78,8 % опрошенных родителей получают необходимую информацию о работе детского сада с наглядной информацией, сайта, от встреч с воспитателями; 14,2 % - получают информацию частично и/или вообще не получают.
- 11.** Удовлетворенность оздоровительной работой в ДОО. 76,3% - удовлетворены; 12,9% - не удовлетворены.

12 Индивидуальный подход педагогов к ребенку. 76,4% считают это так, а 8,1% - не наблюдают индивидуального подхода педагогов к их ребенку.

ВЫВОД:

1. Необходимо выработать такие формы общения с родителями (в каждой группе индивидуально), которые способствовали развитию у родителей желания задавать вопросы по поводу развития и воспитания ребенка, делиться опытом своего семейного воспитания с педагогами.
2. Не забывать о пользе и важности индивидуальных бесед с родителями воспитанников (в частности о сбалансированном питании детей дошкольного возраста).
3. Педагогам необходимо чаще доводить до сведения родителей информацию о развитии ребенка (познавательном, речевом и т.д.), т.к. это, по мнению родителей важно, для этого дети посещают детский сад; интересоваться жизнью ребенка дома. Кроме того, данная родителям информация должна носить в основном + характер, не совсем позитивную информацию доносить, опираясь на положительные качества ребенка, его успехи, достижения и умения.
4. Необходимо продумать направления развития для повышения имиджа и рейтинга детского сада.
5. Повысить качество образовательного процесса.
6. Разнообразить оздоровительную работу в ДООУ.
7. Проводить разъяснительную работу среди родителей о правильном питании, о здоровой и полезной пище.

Общие мероприятия для детей

В течение 2020-2021 учебного года из-за карантинных ограничений, для сохранения здоровья и безопасности детей мероприятия массового масштаба были ограничены. Но наши воспитанники участвовали во всероссийских акциях «Лыжня России» и «Кросс Наций».

Как всегда весело и интересно прошли праздники – «Осени», «Новый год», «8 марта», «Масленица», «День защитника Отечества», «День театра», весенние развлечения и развлечения, посвященные Великой Победе, выпускной вечер. Ежемесячно для детей организовывались выставки детских работ на самые разные темы. Ребята всех возрастов участвовали в онлайн конкурсе, посвященный 115 -летию со Дня рождения А.Л.Барто, ежегодных конкурсах: «Неопалимая Купина», «Дорога и мы».

Административно-хозяйственная работа

В течение учебного года приобретались игрушки для всех групп, физкультурное оборудование, различные атрибуты для музыкального зала (шторы). Была произведена уборка территории с последующим вывозом мусора, демонтаж веранд гр. 4, 2. Установка окон в методическом

кабинете и кабинете заведующего. Установка балконной двери в гр. 1. Подрезка кустарников, покос травы, оформление клумб.

За летний период 2021 года планируем провести:

- замена линолеума в гр. № 11
- установка унитазов в группах № 2, 7.

Заключение.

Можно сделать вывод, что в целом работа коллектива МАДОУ «Детский сад №6» в 2020-2021 учебном году была напряженной, разнообразной и плодотворной.

Все педагоги в течение года показали себя активными, ответственными, творческими и увлеченными людьми. Можно сказать, что поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались в течение года, шла активная работа по их реализации. Намечено продолжить работу нашего сотрудничества с Киришским краеведческим музеем, виртуальным Русским музеем, центральной детской библиотекой, МУК, бассейн «Нефтяник», МОУ «Гимназия» - дети старшего дошкольного возраста будут посещать экскурсионные занятия и в следующем учебном году.

Вместе с тем, в процессе анализа воспитательно-образовательной работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДООУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Работа с родителями.
2. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
3. Повышение эффективности работы по развитию речи. В частности ЗКР и обучение грамоте.

Поэтому, учитывая выделенные актуальные вопросы, определены задачи на 2021-2022 учебный год

- ❖ Акцентировать работу педагогов на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
- ❖ Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников.
- ❖ Продолжить работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях ФГОС дошкольного образования.