

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4»

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол №3 от 26.02.2020г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Бахчева Л.В.
Приказ №12 от 22.03.2020

**Отчет по результатам самообследования
за 2019 год**

г.Кириши

2020г

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад № 4» (далее - МАДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ от 04.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562)
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования №38 от 05.02.2020 г

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

На основании Постановления администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области №2620 от 26.10.2018г с 01.04. 2019 года МАДОУ «Детский сад №4» реорганизовано в форме присоединения к нему МДОУ «Детский сад №18»

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ «Детский сад № 4»
Юридический адрес	Ленинградская область, город Кириши, пр. Ленина, дом 19.
Фактический адрес	Ленинградская область, город Кириши, пр. Ленина, дом 19 – корпус 1 Ленинградская область, город Кириши, ул. Советская дом 29 – корпус 2
Дата создания	1967 год – корпус №1 1969 – корпус №2
Телефон	8(81368) 24408, 8(81368)24216
e-mail	24408@mail.ru , detsad18@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	mdou4.kiredu.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО заведующего	Бахчева Людмила Владимировна
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Юридический адрес Учредителя	187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Советская, дом 20,
Устав	Устав МАДОУ «Детский сад № 4» Утвержден постановлением администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 26.10.2018 года № 2620
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 47Л01 № 0001182 от 11 декабря 2015 года
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, суббота, воскресенье — выходной. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30, с 17.30 до 19.00 – функционируют дежурные группы по присмотру и уходу (по 1 в каждом корпусе)

МАДОУ «Детский сад №4» расположено в жилом районе города Кириши, состоит из 2 корпусов.

Корпус №1 Общая площадь **1346,47 кв.м.** расположен в 2 – этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. 7 групп. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Корпус №2 Общая площадь: **909,3 кв.м** расположен в 2 – этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. 5 групп. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория обоих корпусов благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивные площадки.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения комиссии, о чем в акте

готовности учреждения к 2019/2020 учебному году 24.07.2019 года сделаны соответствующие выводы.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Структура управления МАДОУ

Управление МАДОУ «Детский сад № 4» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законом РФ «Об образовании». В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет **заведующий**.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

Орган управления	Функции
Заведующий	• Осуществляет общее руководство МАДОУ; • Утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты; • Осуществляет прием на работу сотрудников, определяет их должностные обязанности; • Несет ответственность за учреждение перед Учредителем
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Участвует в государственно-общественном управлении.
Общее собрание работников	• определяет основные направления деятельности МАДОУ; • вносит и принимает изменения и дополнения в Устав Учреждения; • утверждает кандидатуры работников на предоставление к награждению и поощрению; • рассматривает вопросы трудовой дисциплины;
Педагогический совет	• определяет направления образовательной деятельности МАДОУ; • рассматривает и отбирает образовательные программы для использования в учреждении; • рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников • организует выявление, обобщение и распространение педагогического опыта

Вывод: управление МАДОУ осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Анализ образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 6 лет. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные мероприятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Контингент детей

В МАДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности: 7 групп в корпусе №1 и 5 групп в корпусе №2. Всего учреждение посещают 259 воспитанников. Проектная мощность учреждения: 264 ребенка

№ п/п	Наименование	Возраст	Количество групп, №	Кол-во детей
1.	Первая группа раннего возраста	1-2 года	1-№7	24
2.	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2- №5,9	45
3.	Младшая группа	3-4 года	2- №4,8	38
4.	Средняя группа	4-5 лет	2-№3,10	45
5.	Старшая группа	6-7 лет	3- №2,6,12	62
6.	Подготовительная группа	4-5 лет	2 - №1,11	45

В 2019 году МАДОУ было укомплектовано не полностью. Имеются вакантные места в количестве 5. в основном, в группах старшего дошкольного возраста. Это связано, в первую очередь с тем, что дети старшего возраста перешли в коррекционные группы в другие детские сады города.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: педагогическое наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы с родителями.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2019 года педагоги-психологи центра МППС проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	83
Неполная	43	16,7
Оформлено опекунство	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	32
Два ребенка	142	55
Три ребенка и более	35	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение всего года проводилась работа, направленная на взаимодействие с семьей.

Использованы разнообразные формы активного взаимодействия с родителями для полноценного развития ребенка:

- родительские собрания,
- консультации,
- праздники с участием родителей,
- выставки совместных творческих работ,
- занятия с участием родителей
- дни открытых дверей
- совместные экскурсии
- «гость группы» и др.

Дополнительное образование

В 2019 году МАДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

С целью укрепления здоровья воспитанников МАДОУ, активно взаимодействовало с КМБ (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам). Также дети подготовительных групп в течение полугода посещали занятия плаванием в бассейне СК «Нефтяник».

С целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитанники старших и подготовительной к школе групп в течение года посещали различные мероприятия в Краеведческом музее, Виртуальном филиале Русского музея, городской библиотеке и др. учреждений города.

С целью организации работы по преемственности со школой, МАДОУ тесно сотрудничало с МОУ «Гимназия» по следующим направлениям:

- организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп);

- работа с будущими первоклассниками («Школа будущего первоклассника»);
- работа с родителями «Школа родителей» (консультирование родителей подготовительных к школе групп психологом МОУ по их запросам);
- работа с детьми (экскурсии по школе, мини-уроки учителей начальных классов)

В 2019 году в МАДОУ реализовывались дополнительные образовательные программы по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «В мире прекрасного» (педагог Вафина Т.В.), «Театральная студия» (педагог Фомина И.В.), «Умелые ручки» (педагог ДДЮТ им. Л.Н.Маклаковой Нюнина Е.А.)
- 2) познавательное: «Юный эколог» (педагог ДДЮТ им. Л.Н.Маклаковой Е.М. Петрова), «Шахматная азбука» (педагог Смелова Л.Л.)
- 3) физкультурно-оздоровительное: обучение плаванию на базе СК «Нефтяник»

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), использование возможностей социального окружения, сетевого взаимодействия позволило повысить уровень усвоения воспитанниками образовательной программы.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ разработано положение о системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал достаточно высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности.

Анкетирование родителей на конец учебного года показало, что 87% родителей удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду, взаимоотношениями с педагогами, организацией питания. Основное беспокойство вызывает у родителей состояние участков, отсутствие на них современного игрового оборудования.

По результатам НОК УОД:

Основным минусом респонденты определили уровень материально-технического обеспечения. Всеми респондентами отмечены доброжелательность, вежливость педагогического коллектива. Отдельно положительно отмечены присмотр и уход за обучающимися.

Необходимо финансирование для проведения ремонта здания и обустройства территории, обустройства внутренних помещений.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Сведения о педагогическом коллективе

В МАДОУ "Детский сад №4" работают 23 педагогических работника

- 19 воспитателей
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре

Высшее образование имеют 13 человек, что составляет – 57%

Среднее специальное образование имеют 10 человек, что составляет – 43%%

По квалификационным категориям педагогический состав распределился следующим образом:

- высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов – 30%

- I квалификационную категорию имеют 9 педагогов – 39%%

В 2019 году аттестацию прошли 6 педагогов, из них 4 педагога подтвердили квалификационную категорию, 2 – повысили категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 20 педагогов, в том числе по организации работы с детьми с ОВЗ.

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

- от 0 до 5 лет 5 человек – 22%
- от 5 до 10 лет 5 человек – 22%
- от 10 до 25 лет 5 человек – 22%
- свыше 25 лет 8 человек – 34%

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения для реализации ООП ДО показал, что требования, предъявляемые к укомплектованности кадрами в удовлетворительном состоянии. В штатном расписании нет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. По итогам 2019 года МАДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогов 23 соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог». КПК педагогические работники проходят по графику.

1.6. Анализ учебно – методического обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад №4» состоит из 2 корпусов. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в зданиях, так и на прилегающей территории. Территории обоих корпусов по всему периметру ограждены забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение. Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Учреждение закрывается дверями с домофонами, ключи от которых имеются только у сотрудников воспитанников. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. В Учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке. В Учреждении создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники МАДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2019 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении. В МАДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет (в каждом корпусе);
- кабинет логопеда и педагога-психолога (в каждом корпусе);
- кабинет завхоза;
- пищеблок (в каждом корпусе);
- музыкальный зал (в каждом корпусе);
- физкультурный зал (в каждом корпусе);
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни в 5 группах, туалетные комнаты, моечные;
- служебные помещения;
- медицинский блок в каждом корпусе: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор
- прогулочные участки;
- физкультурная площадка;
- цветники;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На прогулочных площадках 3 прогулочные веранды непригодны для прогулок, необходим ремонт в 2020 году.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной. В МАДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (2 шт.);
- интерактивные доски (5 шт.)
- компьютеры (7 шт.)
- ноутбуки (9 шт.)
- многофункциональные устройства (7 шт.)
- магнитофоны (4 шт.);
- музыкальный центр (3 шт.)

В 2019 году с целью улучшения материально-технической базы МАДОУ были выполнены следующие работы:

- установлена система оповещения в корпусе №1.
- приобретены игрушки и дидактические игры, методические пособия.

Вывод: Материально - техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо осуществить благоустройство игровых площадок (прогулочных веранд).

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	256
— в режиме полного дня (8–12 часов)		256
— в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
— в семейной дошкольной группе		0
— по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
— 8–12-часового пребывания		256 (100%)
— 12–14-часового пребывания		0 (0%)
— круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	28
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	Человек	23
– с высшим образованием		13/57%
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/57%
– средним профессиональным образованием		10/43%
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10/43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (74%)
– с высшей		8 (35%)
– первой		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3(13%)
– больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	

– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	22
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Выводы по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад №4»

- Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.
- Материально-техническое состояние удовлетворительное, но необходимо обустройство игровых площадок
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МАДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.